

# Spotlight

## VOCABULARY LIST I3/2019

Here is the entire list of vocabulary items from *Spotlight* magazine. We hope that you will find this service of use in your language learning.



## FROM THE EDITOR

### Irish adventures (p. 3)

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| <b>ballooned</b> [bə'lʌnd]       | ► aufgebläht     |
| <b>fleet</b> [fli:t]             | ► Flotte         |
| <b>giggle: have a ~</b> ['gɪgəl] | ► sich amüsieren |

## IN THE SPOTLIGHT

(pp. 6-8)

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>adviser</b> [əd'veɪzə]                                 | ► Berater(in)             |
| <b>barrier reef</b> [,bæriər 'ri:f]                       | ► Barriereriff            |
| <b>blood sample</b> ['blʌd ,sa:mpəl]                      | ► Blutprobe               |
| <b>Caribbean</b> [,kærə'bī:ən]                            | ► karibisch               |
| <b>deteriorate</b> [di'tiəriəreɪt]                        | ► sich verschlechtern     |
| <b>dismiss</b> ['dɪs'mɪs]                                 | ► entlassen               |
| <b>doll</b> [dɒl]   | ► Puppe                   |
| <b>excavate</b> ['ekskəveɪt]                              | ► ausgraben               |
| <b>exposed</b> [ɪk'spəuzd]                                | ► ausgesetzt, offen       |
| <b>fisheries administrator</b> ['fɪʃəriz əd, mɪnɪstreɪtə] | ► Fischereiminister(in)   |
| <b>flightless</b> ['flaɪtləs]                             | ► flugunfähig             |
| <b>flu</b> [flu:]   | ► Grippe                  |
| <b>fluke</b> [flu:k]                                      | ► Zufallstreffer          |
| <b>livelihood</b> ['laɪvlihʊd]                            | ► Lebensgrundlage         |
| <b>novel</b> ['nɒvəl]                                     | ► Roman                   |
| <b>oddity</b> ['ɒdəti]                                    | ► Seltsamkeit, Kuriosität |
| <b>offend</b> [ə'fend]                                    | ► beleidigen, verletzen   |
| <b>parrot</b> ['pærət]                                    | ► Papagei                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>point of no return</b> [ˌpɔɪnt əv nəʊ ri'tɜːn] ▶               | der Punkt, an dem es kein Zurück mehr gibt |
| <b>release</b> [ri'li:s] ▶  | veröffentlichen                            |
| <b>replenish</b> [ri'plenɪʃ] ▶                                    | sich regenerieren                          |
| <b>self-taught</b> [,self 'taʊt] ▶                                | autodidaktisch                             |
| <b>source of income</b> [,sɔ:s əv 'ɪnkʌm] ▶                       | Erwerbsquelle                              |
| <b>stock</b> [stɒk] ▶   | hier: Fischbestand                         |
| <b>territorial waters</b> [terə,tɔ:riəl 'wɔ:təz] ▶                | Hoheitsgewässer                            |
| <b>vertebrate palaeontologist</b> [,vɜ:tɪbrət pæliən'tɒlədʒɪst] ▶ | Wirbeltier-Paläontologe                    |
| <b>wealth: a ~ of sth.</b> [welθ] ▶                               | eine Fülle von etw.                        |
| <b>World Heritage: ~ danger list</b> [wɜ:ld 'herɪtɪdʒ] ▶          | Rote Liste des gefährdeten Welterbes       |

## PEGGY'S PLACE

### Sail on! (p. 10)

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>apparently</b> [ə'pærəntli] ▶           | anscheinend                          |
| <b>bearings: get one's ~</b> ['beərɪŋz] ▶  | sich zurechtfinden, sich orientieren |
| <b>bother sb.</b> ['bɒðə] ▶                | jmdn. belästigen                     |
| <b>dead end</b> [,ded 'end] ▶              | Sackgasse                            |
| <b>down: live sth. ~</b> [daʊn] ▶          | über etw. hinwegkommen               |
| <b>head</b> [hed] ▶                        | gehen, etw. ansteuern                |
| <b>humiliation</b> [hju,mili'eɪʃən] ▶      | Blamage, Schmach                     |
| <b>lead on</b> [li:d 'ɒn] ▶                | vorausgehen                          |
| <b>nautical</b> ['nɔ:tɪkəl] ▶              | seemännisch                          |
| <b>overwhelmed</b> [,əʊvə'welmd] ▶         | überwältigt                          |
| <b>ridiculous</b> [rɪ'dɪkjʊləs] ▶          | lächerlich                           |
| <b>rude</b> [ru:d] ▶                       | unhöflich                            |
| <b>sea legs: get one's ~</b> ['si: legz] ▶ | seefest werden                       |
| <b>staircase</b> ['steəkeɪs] ▶             | Treppenaufgang                       |
| <b>tipple</b> ['tipəl] ifml. ▶             | alkoholisches Getränk                |
| <b>travel agent</b> ['trævəl,eɪdʒənt] ▶    | Reiseberater(in)                     |

## BRITAIN TODAY

### The name game (p. 11)

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>bark</b> [bɑ:k] ▶                             | bellen                    |
| <b>bossy</b> ['bɒsi] ▶                           | rechthaberisch, störrisch |
| <b>bother</b> ['bɒðə] ▶                          | belästigen                |
| <b>department store</b> [di'pa:tmentmənt stɔ:] ▶ | Kaufhaus                  |
| <b>fabulous</b> ['fæbəjuləs] ifml. ▶             | fabelhaft, sagenhaft      |
| <b>fairy tale</b> ['feəri teɪl] ▶                | Märchen                   |
| <b>fort</b> [fɔ:t] ▶                             | Festung                   |
| <b>governess</b> ['gʌvənəns] ▶                   | Erzieherin, Hauslehrerin  |
| <b>lack</b> [læk] ▶                              | Mangel                    |
| <b>posh</b> [pɒʃ] ifml. ▶                        | nobel, schick             |

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| <b>quota</b> ['kwəutə] ▶    | Anteil, Quote       |
| <b>source</b> [sɔ:s] ▶      | Quelle              |
| <b>spoilt</b> [spɔ:lt] ▶    | verwöhnt, verzogen  |
| <b>tempted</b> ['temptid] ▶ | verleitet, versucht |
| <b>widow</b> ['widəu] ▶     | Witwe               |
| <b>wretched</b> ['retʃid] ▶ | elend, miserabel    |

## LANGUAGE

### Ten steps to better English (pp. 12-18)

|  |  |
|--|--|
| <b>antique</b> ['æn'ti:k] ▶                                  | Antiquitäten-                            |
| <b>appreciate</b> [ə'pri:sieit] ▶                            | schätzen, mögen                          |
| <b>ATM (automated teller machine)</b> [,eɪ ti: 'em] ▶        | Geldautomat                              |
| <b>aural</b> ['ɔ:rəl] ▶                                      | auditiv                                  |
| <b>blank</b> [blæŋk] ▶                                       | Lücke                                    |
| <b>brush up</b> [brʌʃ 'ʌp] ▶                                 | auffrischen                              |
| <b>canteen</b> [kæn'ti:n] ▶                                  | Kantine                                  |
| <b>confuse</b> [kən'fju:z] ▶                                 | verwechseln                              |
| <b>copy</b> ['kɔpi] ▶  | hier: Exemplar                           |
| <b>dice</b> [daɪs] ▶   | Würfel                                   |
| <b>doodle</b> ['du:dəl] ▶                                    | kritzeln                                 |
| <b>dry up</b> [draɪ 'ʌp] ▶                                   | versiegen                                |
| <b>dull: all work and no play makes Jack a ~ boy</b> [dʌl] ▶ | Arbeit allein macht auch nicht glücklich |
| <b>educationalist</b> [,edju'keɪʃənəlist] ▶                  | Didaktiker(in)                           |
| <b>elicit</b> [i'lɪsɪt] ▶                                    | hervorlocken, eruieren                   |
| <b>entertain</b> [,entə'tein] ▶                              | hier: zu Gast haben                      |
| <b>feature</b> ['fi:tʃə] ▶                                   | hier: Artikel                            |
| <b>frankly</b> ['fræŋkli] ▶                                  | offen gesagt                             |
| <b>get-together</b> ['get tə,geðə] ▶                         | Treff                                    |
| <b>gist</b> [dʒɪst] ▶  | Hauptinhalt, das Wesentliche             |
| <b>great-grandfather</b> [,greɪt 'grænd,fɑ:ðə] ▶             | Urgroßvater                              |
| <b>handy-size</b> ['hændi ,saɪz] ▶                           | in handlicher, praktischer Größe         |
| <b>hesitant: be ~ to do sth.</b> ['hezɪtənt] ▶               | zögern, etw. zu tun                      |
| <b>inhibition</b> [,ɪnhi'bɪʃən] ▶                            | Befangenheit, Verlegenheit               |
| <b>interfere</b> [,intə'fri:] ▶                              | beeinträchtigen, stören                  |
| <b>made-up</b> [,meɪd 'ʌp] ▶                                 | ausgedacht, erfunden                     |
| <b>magnitude</b> ['mægnɪtju:d] ▶                             | Ausmaß                                   |
| <b>matter</b> ['mætə] ▶                                      | von Bedeutung sein, wichtig sein         |
| <b>mother-in-law</b> ['mʌðər in ,la:] ▶                      | Schwiegermutter                          |
| <b>news item</b> ['nju:z ,aitəm] ▶                           | Nachrichtenmeldung                       |
| <b>pie: as easy as ~</b> [par] ▶                             | kinderleicht                             |
| <b>pile</b> [paɪl] ▶   | Stapel                                   |
| <b>postpone sth.</b> [pəʊst'pəun] ▶                          | etw. verschieben                         |
| <b>predict</b> [pri'dikt] ▶                                  | vorhersagen                              |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>prompt:</b> ~ sb. to do sth. [prɒmpt] ➔      | jmdn. veranlassen, etw. zu tun  |
| <b>puzzled</b> ['pʌzəld] ➔                      | verwirrt, verwundert            |
| <b>refresh</b> [ri'fresʃ] ➔                     | auffrischen                     |
| <b>reinforce</b> [,riːm'fɔ:s] ➔                 | stärken, festigen               |
| <b>rhyme</b> [raɪm] ➔                           | Reim                            |
| <b>search engine</b> ['sɜːtʃ ,endʒɪn] ➔         | Suchmaschine                    |
| <b>short: be ~ of sth.</b> [ʃɔ:t] ➔             | von etw. zu wenig haben         |
| <b>slip-up</b> ['slip ʌp] ifml. ➔               | Ausrutscher                     |
| <b>solitary</b> ['sɒlətəri] ➔                   | allein                          |
| <b>spare time</b> ['speə taim] ➔                | Freizeit                        |
| <b>spot: a ~ of</b> [spɒt] UK ifml. ➔           | ein bisschen                    |
| <b>springboard</b> ['sprɪŋbɔ:d] ➔               | Sprungbrett                     |
| <b>stage</b> [steɪdʒ] ➔                         | Stufe                           |
| <b>stall</b> [stɔ:l] ➔                          | Verkaufsstand-                  |
| <b>stepsister</b> ['step,sɪstə] ➔               | Stiefschwester                  |
| <b>streamline</b> ['stri:mlайн] ➔               | optimieren                      |
| <b>technique</b> [tek'nɪ:k] ➔                   | Methode                         |
| <b>themed</b> ['θi:md] ➔                        | nach Themengebieten geordnet    |
| <b>tricky</b> ['trɪki] ➔                        | verwickelt, knifflig            |
| <b>tune into</b> [tju:n 'intə] ➔                | einstellen, einschalten         |
| <b>tutorial</b> [tju:tɔ:rɪəl] ➔                 | Lernprogramm                    |
| <b>unlikely: be ~ to happen</b> [ʌn'lаɪklɪ] ➔   | wohl kaum passieren             |
| <b>vocabulary item</b> [vəʊ'kæbjʊləri ,aitəm] ➔ | Vokabel                         |
| <b>watch: ~ out for sth.</b> [wɒtʃ 'aut fə] ➔   | hier: nach etw. Ausschau halten |

## GRAMMAR TALES

### Hans and Greta (pp. 20-22)

|  |  |
|--|--|
| <b>abandon</b> [ə'bændən] ➔                              | verlassen; hier: aussetzen                       |
| <b>affect</b> [ə'fekt] ➔                                 | beeinträchtigen, beeinflussen                    |
| <b>chop</b> [tʃɒp] ➔                                     | hacken   |
| <b>disorder</b> [dɪs'ɔ:də] ➔                             | Störung  |
| <b>distract</b> [dr'strækɪt] ➔                           | ablenken   |
| <b>fairy tale</b> ['feəri ter:l] ➔                       | Märchen  |
| <b>freeze</b> [fri:z] ➔                                  | erstarren  |
| <b>gingerbread</b> ['dʒɪndʒəbred] ➔                      | Lebkuchen, Pfefferkuchen                         |
| <b>grab</b> [græb] ➔                                     | packen, ergreifen                                |
| <b>grin</b> [grɪn] ➔                                     | grinsen  |
| <b>hiss</b> [hɪs] ➔                                      | zischen  |
| <b>just a shec</b> [,dʒʌst ə 'sek] ➔                     | soll heißen: „just a sec“ (Sekunde noch, Moment) |
| <b>Little Red Riding Hood</b> [,lɪt'l red 'raɪdɪŋ hʊd] ➔ | Rotkäppchen                                      |
| <b>mumble</b> ['mʌmbəl] ➔                                | murmeln  |
| <b>peer</b> [pɪə] ➔                                      | spähen, gucken                                   |
| <b>pop out of sth.</b> [pɒp 'aut əv] ➔                   | aus etw. auftauchen                              |

|  |  |
|--|--|
| <b>red-handed: be caught ~</b> [red 'hændɪd] ▶ | auf frischer Tat ertappt werden              |
| <b>self-defence</b> [,selfdi'fens] ▶           | Notwehr                                      |
| <b>shove</b> [ʃʌv] ▶                           | schubsen, stoßen                             |
| <b>Sleeping Beauty</b> [,sli:pɪŋ 'bjʊ:tɪ] ▶    | Dornröschen                                  |
| <b>sob</b> [sɒb] ▶                             | schluchzen                                   |
| <b>star-struck</b> ['sta: strʌk] ▶             | fasziniert, stark beeindruckt von einem Star |
| <b>starve</b> [stɑ:v] ▶                        | vor Hunger sterben                           |
| <b>tremble</b> ['trembəl] ▶                    | zittern                                      |
| <b>twig</b> [twɪg] ▶                           | dünner Zweig, Ästchen                        |
| <b>whisper</b> ['wɪspə] ▶                      | flüstern                                     |

## PRESS GALLERY

### On museum culture: take your time (p. 23)

|  |  |
|--|--|
| <b>commodity</b> [kə'mɒdəti] ▶             | Konsumware, Wirtschaftsgut   |
| <b>conceive</b> [kən'sɪv] ▶                | begreifen, verstehen   |
| <b>contemplation</b> [,kɒntəm'pleɪʃən] ▶   | Betrachtung  |
| <b>harried</b> ['hærɪd] ▶                  | gestresst, gehetzt   |
| <b>haste</b> [heɪst] ▶                     | Eile, Hast   |
| <b>inattention</b> [,ɪnə'tenʃən] ▶         | Unaufmerksamkeit, Unachtsamkeit  |
| <b>ordeal</b> [ɔ:'dɪ:l] ▶                  | Tortur, Qual   |
| <b>oversubscribed</b> [,əʊvəsəb'skraɪbd] ▶ | hier: mit einer Nachfrage, die das Angebot oder die Möglichkeiten übersteigt |
| <b>pilgrimage</b> ['pɪlgrɪmɪdʒ] ▶          | Pilgerreise, Wallfahrt   |
| <b>throng</b> [θrɒŋ] ▶                     | Menschenmenge, Pulk  |
| <b>thus</b> [ðʌs] ▶                        | so, solcherart   |

## AMERICAN LIFE

### 1969: the American view (p. 24)

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>age: come of ~</b> [eɪdʒ] ▶                        | volljährig werden                    |
| <b>assassination</b> [ə,sæsi'næʃən] ▶                 | Ermordung, Mordanschlag              |
| <b>draft deferment: get a ~</b> [,dræft di'fɜ:mənt] ▶ | vom Wehrdienst zurückgestellt werden |
| <b>edge: set sb. on ~</b> [edʒ] ▶                     | jmdn. nervös machen                  |
| <b>generational divide</b> [dʒenə'reɪʃənl dɪ'veɪd] ▶  | Generationenkuft                     |
| <b>giant leap</b> [dʒaɪənt 'li:p] ▶                   | großer Sprung, Riesensatz            |
| <b>lunar landing</b> [,lu:nər 'lændɪŋ] ▶              | Mondlandung                          |
| <b>mankind</b> [mæn'kaɪnd] ▶                          | Menschheit                           |
| <b>memorable</b> ['memərəbəl] ▶                       | unvergesslich, denkwürdig            |
| <b>race riot</b> ['reɪs ,raɪət] ▶                     | Rassenunruhen                        |
| <b>scarred</b> [skɑ:rd] ▶                             | gezeichnet                           |
| <b>teeter: ~ on the edge of a cliff</b> ['ti:tər] ▶   | sich am Rand einer Klippe befinden   |
| <b>unfit for service</b> [ʌn'fit fər 'sɜ:vɪs] ▶       | wehrdienstuntauglich                 |
| <b>weather sth.</b> ['weðər] ▶                        | etw. überstehen                      |

# TRAVEL

## A Viking visit to Ireland (pp. 26-32)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>antler</b> ['æntlə] ▶                           | Geweih                              |
| <b>artisan</b> [,ɑrtɪ'zæn] ▶                       | Kunsthandwerker(in)                 |
| <b>astonished: be ~ at sth.</b> [ə'stɒnɪʃt] ▶      | über etw. staunen                   |
| <b>beam</b> [bi:m] ▶                               | (Holz)Balken                        |
| <b>boulder</b> ['bəuldə] ▶                         | Felsbrocken                         |
| <b>branding exercise</b> ['brændɪŋ ,eksəsaɪz] ▶    | Image-, Markenkampagne              |
| <b>brewery</b> ['bru:əri] ▶                        | Brauerei                            |
| <b>brooch</b> [brəʊtʃ] ▶                           | Brosche                             |
| <b>chandelier</b> [,ʃændə'lɪə] ▶                   | Kronleuchter                        |
| <b>chess</b> [tʃes] ▶                              | Schach                              |
| <b>conquest</b> ['kɒŋkwɛst] ▶                      | Eroberung                           |
| <b>credit sb. with sth.</b> ['kredit] ▶            | jmdm. etw. zuschreiben              |
| <b>deanery</b> ['di:nəri] ▶                        | hier: Amts- und Wohnsitz des Dekans |
| <b>delight in doing sth.</b> [di,laɪt ɪn 'du:ɪŋ] ▶ | etw. mit Vergnügen tun              |
| <b>devote</b> [di'veut] ▶                          | widmen                              |
| <b>display</b> [dɪ'spleɪ] ▶                        | ausstellen, zeigen                  |
| <b>embroider</b> [ɪm'broidə] ▶                     | besticken, schmücken                |
| <b>emerge</b> [ɪ'mɜ:dʒ] ▶                          | auftauchen, erscheinen              |
| <b>enclose</b> [ɪn'kləuz] ▶                        | umzäunen, umgeben                   |
| <b>engraving</b> [ɪn'greɪvɪŋ] ▶                    | Gravur, Gravierung                  |
| <b>eventually</b> [ɪ'ventʃuəli] ▶                  | hier: irgendwann                    |
| <b>extra</b> ['ekstrə] ▶                           | Statist(in)                         |
| <b>famine</b> ['fæmin] ▶                           | Hunger, Hungersnot                  |
| <b>farewell</b> [,feə'wel] ▶                       | Mach's gut!, Abschied               |
| <b>fierce</b> [fr̩s] ▶                             | heftig, wild                        |
| <b>fist</b> [fɪst] ▶                               | Faust                               |
| <b>forefather</b> ['fɔ:,fa:ðə] ▶                   | Vorfahr, Ahn                        |
| <b>gale</b> [geɪl] ▶                               | Sturm                               |
| <b>genuinely</b> ['dʒenjuɪnlɪ] ▶                   | echt, aufrichtig                    |
| <b>gimmicky</b> ['gɪmɪki] ▶                        | effekthascherisch                   |
| <b>immerse</b> [ɪ'mɜ:s] ▶                          | eintauchen                          |
| <b>infamous</b> ['ɪnfəməs] ▶                       | berüchtigt                          |
| <b>initial</b> [ɪ'nɪʃəl] ▶                         | Anfangs-                            |
| <b>intrigued</b> [ɪn'tri:gɪd] ▶                    | fasziniert                          |
| <b>jug</b> [dʒʌg] ▶                                | Krug, Kanne                         |
| <b>last</b> [la:st] ▶                              | andauern                            |
| <b>mane</b> [meɪn] ▶                               | Mähne                               |
| <b>measure: for good ~</b> ['meʒə] ▶               | obendrein                           |
| <b>medieval</b> [,medi'i:vəl] ▶                    | mittelalterlich                     |
| <b>mere</b> [miə] ▶                                | bloß, rein                          |

|  |   |
|--|---|
| <b>monastery</b> ['mɒnəstəri] ▶                | Kloster                                 |
| <b>murky</b> ['mɜ:kɪ] ▶                        | düster; hier: unergründlich, unklar     |
| <b>Norman</b> ['nɔ:mən] ▶                      | normannisch                             |
| <b>Norse</b> [nɔ:s] ▶                          | Altnordisch                             |
| <b>novelty</b> ['nɒvəlti] ▶                    | Neuheit, Novum                          |
| <b>oak</b> [əʊk] ▶                             | Eiche, Eichenholz                       |
| <b>preserve</b> [pri'zɜ:v] ▶                   | erhalten, bewahren                      |
| <b>raid</b> [reɪd] ▶                           | Überfall, Raubzug                       |
| <b>ravaging</b> ['rævənɪŋ] ▶                   | beutegierig, räuberisch                 |
| <b>reel off</b> [ri:əl 'ɒf] ▶                  | abspulen, herunterspulen                |
| <b>replica</b> ['replɪkə] ▶                    | Nachbildung                             |
| <b>round off</b> [raʊnd 'ɒf] ▶                 | abrunden                                |
| <b>severed</b> ['sevəd] ▶                      | abgetrennt, abgeschlagen; hier: geköpft |
| <b>shipwright</b> ['ʃɪprwaɪt] ▶                | Schiffsbauer                            |
| <b>sloping</b> ['sləʊpɪŋ] ▶                    | abfallend, schräg                       |
| <b>spiral staircase</b> [,spaɪrəl 'steɪkeɪs] ▶ | Wendeltreppe                            |
| <b>starring</b> ['sta:rɪŋ] ▶                   | mit ... in einer Hauptrolle             |
| <b>stunning</b> ['stʌnɪŋ] ▶                    | atemberaubend, umwerfend                |
| <b>superb</b> [su'pɜ:b] ▶                      | hervorragend, erstklassig               |
| <b>thatched roof</b> [θætʃt 'ru:f] ▶           | Strohdach                               |
| <b>the late</b> [ðə 'leɪt] ▶                   | der; die verstorbene                    |
| <b>treasure</b> ['treʒə] ▶                     | Schatz, Kostbarkeit                     |
| <b>uncontested</b> [,ʌn'kən'testɪd] ▶          | unbestritten                            |
| <b>unseat</b> [,ʌn'seɪt] ▶                     | absetzen                                |
| <b>vault</b> [vɔ:lt] ▶                         | Gewölbe; hier: Keller                   |
| <b>velvet</b> ['velvɪt] ▶                      | Samt                                    |
| <b>whip</b> [wɪp] ▶                            | schlagen, peitschen                     |
| <b>witness</b> ['wɪtnəs] ▶                     | Zeuge sein von                          |

## READERS ISSUE

Ten top travel tips from Spotlight readers (pp. 34-38)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>angle</b> ['æŋgəl] ▶                        | Winkel                        |
| <b>breathtaking</b> ['breθ,teɪkɪŋ] ▶           | atemberaubend                 |
| <b>cider</b> ['saɪdə] ▶                        | Apfelwein                     |
| <b>cobbled street</b> [,kɒbəld 'stri:t] ▶      | Kopfsteinpflasterstraße       |
| <b>copy</b> ['kɔpi] ▶                          | Exemplar                      |
| <b>crevice</b> ['krevis] ▶                     | Spalte                        |
| <b>Crown dependency</b> [,kraʊn di'pendənsi] ▶ | Kronbesitz                    |
| <b>deep-fried</b> [,di:p 'fraɪd] ▶             | frittiert                     |
| <b>diverse</b> [daɪ've:s] ▶                    | vielfältig, abwechslungsreich |
| <b>diversity</b> [daɪ've:səti] ▶               | Vielfalt                      |
| <b>Emerald Isle</b> ['emərəld ,aɪl] ▶          | Grüne Insel                   |
| <b>enchanting</b> [ɪn'tʃɑ:ntɪŋ] ▶              | bezaubernd, hinreißend        |

|  |  |
|--|--|
| <b>fish and chips</b> [fɪʃ ən 'tʃɪps] UK ➔ | in Teig ausgebackener Fisch mit Pommes frites                                      |
| <b>for free</b> [fɔ: 'fri:] ifml. ➔        | umsonst, kostenlos   |
| <b>fund</b> [fʌnd] ➔                       | finanzieren  |
| <b>furnished</b> ['fɜ:nɪʃt] ➔              | ausgestattet, eingerichtet   |
| <b>half-timbered</b> [,ha:f 'tɪmbəd] ➔     | Fachwerk-  |
| <b>heartfelt</b> ['ha:tfelt] ➔             | herzlich, von Herzen kommend   |
| <b>hiking</b> ['haɪkɪŋ] ➔                  | Wander-  |
| <b>hospitality</b> [,hɒspɪ'tæləti] ➔       | Gastfreundschaft   |
| <b>inconspicuous</b> [,ɪnkə'nspɪkjuəs] ➔   | unscheinbar  |
| <b>interplay</b> ['ɪntəpleɪ] ➔             | Zusammenspiel, Wechselspiel  |
| <b>Iroquois</b> ['ɪrəkwɔɪs] ➔              | irokesisch   |
| <b>landmark</b> ['lændma:k] ➔              | Wahrzeichen  |
| <b>listed</b> ['lɪstd] ➔                   | hier: denkmalgeschützt   |
| <b>lobster roll</b> ['lɒbstə rəʊl] ➔       | Hummer-Brötchen  |
| <b>lonesome</b> ['ləʊnsəm] ➔               | einsam, verlassen  |
| <b>magnificent</b> [mæg'nifɪsənt] ➔        | großartig  |
| <b>medieval</b> [,medi'i:vəl] ➔            | mittelalterlich  |
| <b>mermaid's purse</b> ['mɜ:mɛɪdz pɜ:s] ➔  | Eikapsel von Haien oder Rochen<br>("mermaid" = Meerjungfrau; "purse" = Geldbeutel) |
| <b>mist</b> [mɪst] ➔                       | Nebel, Dunst   |
| <b>multifaceted</b> [,mʌlti'fæsɪtɪd] ➔     | facettenreich  |
| <b>overwhelming</b> [,əʊvə'welmiŋ] ➔       | überwältigend  |
| <b>perched on top</b> [,pɜ:tʃt ən 'tɒp] ➔  | oben auf   |
| <b>plot</b> [plɒt] ➔                       | Stück, Liegenschaft  |
| <b>prawn</b> [prɔ:n] ➔                     | Garnelen   |
| <b>preserved</b> [pri'zɜ:rvd] ➔            | erhalten   |
| <b>protea</b> ['prəʊtiə] ➔                 | Kaprose, Zuckerbusch   |
| <b>ravine</b> [rə've:n] ➔                  | Schlucht   |
| <b>ray</b> [reɪ] ➔                         | (Sonnen-, Licht-)Strahl  |
| <b>scenery</b> ['sɪ:nəri] ➔                | Landschaft   |
| <b>scenic</b> ['sɪ:nɪk] ➔                  | landschaftlich reizvoll  |
| <b>secluded</b> [sɪ'klu:dɪd] ➔             | ruhig, lauschig  |
| <b>shell</b> [ʃel] ➔                       | Muschel  |
| <b>slippery</b> ['slɪpəri] ➔               | rutschig   |
| <b>slot canyon</b> ['slɒt ,kænjən] ➔       | eine durch Wasser geschaffene Schlucht   |
| <b>soak up</b> [səʊk 'ʌp] ➔                | aufnehmen, aufsaugen   |
| <b>spread</b> [spred] ➔                    | Brotaufstrich  |
| <b>stew</b> [stjur] ➔                      | Eintopf  |
| <b>sunbeam</b> ['sʌnbɪ:m] ➔                | Sonnenstrahl   |
| <b>surface</b> ['sɜ:sfɪs] ➔                | Oberfläche   |
| <b>surroundings</b> [sə'raʊndɪŋz] ➔        | Umgebung   |
| <b>Table Mountain</b> ['teɪbəl ,maʊntɪn] ➔ | Tafelberg  |
| <b>throughout</b> [θru'au:t] ➔             | in ganz  |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <b>trail</b> [trɪəl] ▶       | Pfad, Weg                  |
| <b>tribal</b> ['traɪbəl] ▶   | Stammes-                   |
| <b>unique</b> [ju'ni:k] ▶    | einzigartig-               |
| <b>venture</b> ['ventʃə] ▶   | hier: Ausflüge unternehmen |
| <b>venue</b> ['venju:] ▶     | Veranstaltungsort          |
| <b>vibrant</b> ['vaɪbrənt] ▶ | lebendig, pulsierend       |
| <b>vivid</b> ['vɪvɪd] ▶      | lebhaft                    |

## AROUND OZ

### 1969: the Australian view (p. 39)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>armoury</b> ['a:məri] ▶               | Waffenkammer                        |
| <b>backdrop</b> ['bækdrɒp] ▶             | Hintergrund, Kulisse                |
| <b>barrel</b> ['bærəl] ▶                 | hier: Gewehrlauf                    |
| <b>boarding school</b> ['bɔ:dɪŋ sku:l] ▶ | Internatsschule                     |
| <b>booby trap</b> ['bu:bi træp] ▶        | versteckter Sprengsatz              |
| <b>bunker</b> ['bʌŋkə] ▶                 | Geschützbunker                      |
| <b>corrosive</b> [kə'rəʊsɪv] ▶           | zersetzend, zerstörend              |
| <b>counterculture</b> ['kaʊntəkʌltʃə] ▶  | Gegenkultur, Gegenbewegung          |
| <b>decline</b> [di'klain] ▶              | ablehnen                            |
| <b>dormitory</b> ['dɔ:mətri] ▶           | Schlafsaal-                         |
| <b>draft sb.</b> [dra:f:t] ▶             | jmdn. (zum Militärdienst) einziehen |
| <b>dummy</b> ['dʌmi] ▶                   | unecht                              |
| <b>flannel</b> ['flænəl] ▶               | Flanell; hier: Tuch, Lappen         |
| <b>rifle</b> ['raifəl] ▶                 | Gewehr                              |
| <b>theatrette</b> ['θɪətəret] UK, Aus. ▶ | kleines Theater; hier: Schulbühne   |

## LANGUAGE

### Game of moans (pp. 40-44)

|  |   |
|--|---|
| <b>appreciate</b> [ə'pri:sieit] ▶                | hier: einsehen, verstehen                 |
| <b>baggy</b> ['bægi] ▶                           | sackartig, schlabbig                      |
| <b>bent</b> [bent] ▶                             | verbogen                                  |
| <b>beyond: be ~ a joke</b> [bi'jɒnd] ▶           | da hört der Spaß auf                      |
| <b>blazing</b> ['bleɪzɪŋ] ▶                      | flammend, lodernd                         |
| <b>collar</b> ['kɒlə] ▶                          | Kragen                                    |
| <b>conqueror</b> ['kɒnkjʊrə] ▶                   | Eroberer, Eroberin                        |
| <b>dragon</b> ['drægən] ▶                        | Drache                                    |
| <b>epic</b> ['epɪk] ▶                            | monumental, lang und abenteuerlich        |
| <b>feast</b> [fɪst] ▶                            | Festessen, Festmahl                       |
| <b>fed up: get ~ with sth.</b> [fed 'ʌp] ifml. ▶ | von etw. die Nase voll haben              |
| <b>greasy</b> ['grɪsi] ▶                         | fettig                                    |
| <b>HBO</b> [,eɪtʃ bi: 'əʊ] ▶                     | US-amerikanischer Fernsehprogrammanbieter |
| <b>itchy</b> ['ɪtʃi] ▶                           | kratzig                                   |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>light-hearted</b> [lait 'ha:tɪd] ▶             | unbeschwert, locker       |
| <b>loo</b> [lu:] UK ifml. ▶                       | Klo                       |
| <b>matter</b> ['mætə] ▶                           | Angelegenheit             |
| <b>moan</b> [məʊn] ▶                              | jammern, klagen           |
| <b>nasty</b> ['nɔ:sti] ▶                          | scheußlich, unangenehm    |
| <b>pond</b> [pɒnd] ▶                              | Teich                     |
| <b>quid</b> [kwɪd] UK ifml. ▶                     | Pfund (Sterling)          |
| <b>refund</b> [ri'fʌnd] ▶                         | zurückerstatten           |
| <b>resolve</b> [ri'zolv] ▶                        | lösen, klären             |
| <b>rip</b> [rɪp] ▶                                | zerreißen                 |
| <b>season</b> ['sɪ:zən] ▶                         | Staffel                   |
| <b>serve: ~s him right</b> [sɜ:v] ▶               | geschieht ihm recht       |
| <b>sick: be ~ and tired of sth.</b> [sɪk] ifml. ▶ | etw. gründlich satt haben |
| <b>sort: ~ sth. out</b> [sɔ:t] ▶                  | etw. klären, erledigen    |
| <b>spot of glue</b> [,spɒt əv 'glu:] UK ifml. ▶   | ein Tupfen Klebstoff      |
| <b>stain</b> [steɪn] ▶                            | Fleck                     |
| <b>sword</b> [sɔ:d] ▶                             | Schwert                   |
| <b>theme party</b> [,θi:m 'pa:ti] ▶               | Mottoparty                |
| <b>trial</b> ['traɪəl] ▶                          | Prüfung, Widrigkeit       |
| <b>tunic</b> ['tju:nɪk] ▶                         | Tunika, Umhang            |
| <b>villain</b> ['vilən] ▶                         | Schurke, Bösewicht        |

## ARTS (p. 46)

|   |   |
|---|---|
| <b>buzz</b> [bʌz] ▶                               | Aufregung                                       |
| <b>exploit</b> [ɪk'splɔɪt] ▶                      | ausbeuten, ausnutzen                            |
| <b>factual reporting</b> [,fæktfjuəl ri'pɔ:tɪŋ] ▶ | sachliche Berichterstattung                     |
| <b>feature</b> ['fi:tʃə] ▶                        | bringen, darbieten                              |
| <b>gig economy</b> [gig i'kɒnəmi] ▶               | auf Freiberuflern basierendes Wirtschaftssystem |
| <b>grab</b> [græb] ▶                              | packen  |
| <b>host</b> [həʊst] ▶                             | Moderator                                       |
| <b>in-house carer</b> ['ɪn haʊs ,keərə] UK ▶      | ambulante Pflegekraft                           |
| <b>interrogation</b> [ɪn'terə'geɪʃən] ▶           | Verhör-   |
| <b>panellist</b> ['pænəlist] ▶                    | Diskussionsteilnehmer(in)                       |
| <b>sober</b> ['səʊbə] ▶                           | nüchtern, sachlich                              |
| <b>umbrella</b> [ʌm'brelə] ▶                      | hier: Dach-                                     |
| <b>waterboarding</b> ['wɔ:təbɔ:dɪŋ] ▶             | simulierte Ertränken als Foltermethode          |

# JUST JUDI

## Let's talk about me! (p. 47)

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>bandwagon:</b> jump on the ~ ['bænd,wægən] ↗ | Tritt Brett fahren        |
| <b>conquer</b> ['kɔ:ŋkər] ↗                     | bezwingen                 |
| <b>cringe scale</b> ['krɪndʒ skeɪsl] ↗          | Peinlichkeitsskala        |
| <b>device</b> [di'veɪs] ↗                       | Gerät                     |
| <b>devolve</b> [di'veəlv] ↗                     | sich (negativ) entwickeln |
| <b>end:</b> stand on ~ [end] ↗                  | hier: zu Berge stehen     |
| <b>evolve</b> [i'veəlv] ↗                       | sich (positiv) entwickeln |
| <b>generous</b> ['dʒenərəs] ↗                   | wohlwollend               |
| <b>grateful</b> ['greɪtfəl] ↗                   | dankbar                   |
| <b>master</b> ['mæstər] ↗                       | meistern                  |
| <b>modest</b> ['mɔ:dəst] ↗                      | bescheiden, schlicht      |
| <b>self-centered</b> [,self 'sentərd] ↗         | ich-bezogen               |
| <b>show off</b> [ʃou 'ɔ:f] ifml. ↗              | angeben                   |
| <b>unless</b> [ən'les] ↗                        | außer, es sei denn        |

## VOCABULARY

### At a funeral (pp. 48-49)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>acquaintance</b> [ə'kweɪntəns] ↗                        | Bekannte(r)                   |
| <b>bereaved:</b> the ~ [bi'rɪvəd] ↗                        | die Hinterbliebenen           |
| <b>burial</b> ['beriəl] ↗                                  | Beerdigung                    |
| <b>condolences:</b> offer one's ~ to sb. [kən'dəulənsɪz] ↗ | jmdm. sein Beileid ausdrücken |
| <b>deceased:</b> the ~ [di'si:st] ↗                        | der, die Verstorbene          |
| <b>departed:</b> the ~ [di'pɑ:tɪd] ↗                       | der, die Verstorbene          |
| <b>donate</b> [dəu'nait] ↗                                 | spenden                       |
| <b>eulogy</b> ['ju:lədʒi] ↗                                | Grabrede                      |
| <b>final resting place</b> [,fainəl 'restɪŋ pleis] ↗       | letzte Ruhestätte             |
| <b>funeral</b> ['fju:nərəl] ↗                              | Beerdigung                    |
| <b>grieve</b> [grɪ:v] ↗                                    | betrauern                     |
| <b>hearse</b> [hɜ:s] ↗                                     | Leichenwagen                  |
| <b>hymn</b> [hɪm] ↗  | Kirchenlied                   |
| <b>kick the bucket</b> [,kɪk ðə 'bʌkɪt] ifml. ↗            | den Löffel abgeben            |
| <b>mortality</b> [mɔ:r'tæləti] ↗                           | Sterblichkeit                 |
| <b>mortal remains</b> [,mɔ:təl ri'meɪnz] ↗                 | sterbliche Überreste          |
| <b>mourner</b> ['mɔ:nə] ↗                                  | Trauergast                    |
| <b>pall-bearer</b> ['pɔ:l ,beərə] ↗                        | Sargträger                    |
| <b>respects:</b> pay one's ~ [ri'spekteɪs] ↗               | die letzte Ehre erweisen      |
| <b>scatter</b> ['skætə] ↗                                  | (ver-)streuen                 |
| <b>secular</b> ['sekjʊlə] ↗                                | nicht-kirchlich               |
| <b>send-off</b> ['send ɒf] ↗                               | Verabschiedung                |
| <b>soil</b> [sɔɪl] ↗                                       | Erde                          |

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>toll</b> [təʊl] ▶ | läuten         |
| <b>tomb</b> [tu:m] ▶ | Grabmal, Gruft |
| <b>wake</b> [weɪk] ▶ | Totenwache     |

## THE GRAMMAR PAGE

### “If” and “unless” (p. 50)

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Carpathians</b> [ka:'peɪθiənz] ▶ | Karpaten                 |
| <b>sealed</b> [si:ld] ▶             | fest verschlossen, dicht |

## LOST IN TRANSLATION

### run the gamut (p. 53)

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>figurative: in the ~ sense</b> ['fɪgərətɪv] ▶ | im übertragenen Sinn |
| <b>musical scale</b> [,mju:zɪk'l 'skerəl] ▶      | Tonleiter            |

## EVERYDAY ENGLISH

### Early retirement (pp. 54-55)

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| <b>approval</b> [ə'pru:vəl] ▶ | Zustimmung            |
| <b>fund</b> [fʌnd] ▶          | Kapital, Geldmittel   |
| <b>mortgage</b> ['mɔ:gɪdʒ] ▶  | Hypothek, Grundschuld |
| <b>adjust</b> [ə'dʒʌst] ▶     | hier: sich gewöhnen   |
| <b>text</b> [tekst] ▶         | eine SMS senden       |

## SPOKEN ENGLISH

### Fine by me! (p. 56)

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>cut out</b> [kʌt 'aut] ▶ | hier: weglassen                    |
| <b>leaflet</b> ['li:flet] ▶ | Faltblatt; hier: (Aufbau)Anleitung |
| <b>recite</b> [ri'saɪt] ▶   | vortragen                          |

## ENGLISH AT WORK

### Dear Ken (p. 57)

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>approach</b> [ə'prəʊtʃ] ▶                 | Methode, Ansatz                      |
| <b>articulate</b> [a:'tɪkjuleɪt] ▶           | hier: aussprechen                    |
| <b>authority</b> [ə:'θɔ:rəti] ▶              | hier: Experte, Expertin              |
| <b>board: take sth. on ~</b> [bɔ:d] ▶        | etw. annehmen                        |
| <b>contrary: be ~ to sth.</b> ['kɒntrəri] ▶  | zu etw. in Widerspruch stehen        |
| <b>differ on sth.</b> ['dɪfər ɒn] ▶          | über etw. verschiedener Meinung sein |
| <b>emphasis</b> ['emfəsɪs] ▶                 | Betonung, Nachdruck                  |
| <b>key message</b> ['ki: ,mesɪdʒ] ▶          | Kernaussage                          |
| <b>prescriptive</b> [pri'skrɪptɪv] ▶         | vorschreibend                        |
| <b>stress</b> [stres] ▶                      | Betonung, Nachdruck                  |
| <b>tempted: be ~ to do sth.</b> ['temptɪd] ▶ | versucht sein, etw. zu tun           |

# THE BASICS

## Easy English (p. 58)

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>movie theatre</b> ['mu:vi ,θɪətə] N. Am. ▶ | Filmtheater, Kino          |
| <b>quart</b> [kwɔ:t] N. Am. ▶                 | 1,10l                      |
| <b>watch out</b> [wɒtʃ 'aʊt] ▶                | aufpassen, Ausschau halten |

# ADVENTURE

## Off the beaten track (pp. 62-65)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>accordion-like</b> [ə'kɔ:diən laɪk] ▶             | Ziehharmonika ähnlich               |
| <b>backslap</b> ['bækslæp] ▶                         | Schulterklopfen                     |
| <b>bloody</b> ['blʌdi] UK, Aus. ifml. ▶              | verflucht, verdammt                 |
| <b>carrier</b> ['kærɪə] ▶                            | Träger(in)                          |
| <b>cemetery</b> ['semətri] ▶                         | Friedhof                            |
| <b>choked up: be ~</b> [tʃəukt 'ʌp] ifml. ▶          | hier: zu Tränen gerührt sein        |
| <b>clearing</b> ['klɪəriŋ] ▶                         | Lichtung                            |
| <b>crawl</b> [krɔ:l] ▶                               | kriechen, robben                    |
| <b>creek</b> [kri:k] N. Am., Aus. ▶                  | Bach, Flüsschen                     |
| <b>dawn service</b> ['dɔ:n ,sɜ:vɪs] ▶                | Gottesdienst in der Morgendämmerung |
| <b>descend</b> [di'send] ▶                           | absteigen                           |
| <b>dump</b> [dʌmp] ▶                                 | Abladeplatz, Mülldeponie            |
| <b>endurance</b> [ɪn'djuərəns] ▶                     | Ausdauer, Durchhaltevermögen        |
| <b>flailing</b> ['fleɪlɪŋ] ▶                         | herumfuchtelnd                      |
| <b>foxhole</b> ['fɒkshəʊl] ▶                         | Schützenloch, Deckungsloch          |
| <b>gully</b> ['gʌli] ▶                               | Schlucht                            |
| <b>headstone</b> ['hedstəʊn] ▶                       | Grabstein                           |
| <b>helmet</b> ['helmit] ▶                            | Helm                                |
| <b>hiking pole</b> ['haɪkɪŋ pəʊl] ▶                  | Wanderstock                         |
| <b>hug</b> [hʌg] ▶                                   | Umarmung                            |
| <b>impassable</b> [ɪm'pa:səbəl] ▶                    | unpassierbar, unbegehbar            |
| <b>inscribed</b> [ɪn'skraɪbd] ▶                      | mit der Inschrift                   |
| <b>landing strip</b> ['lændɪŋ strɪp] ▶               | Landebahn                           |
| <b>lip</b> [lɪp] ▶                                   | hier: Rand                          |
| <b>mateship</b> ['meɪtʃɪp] Aus. ifml. ▶              | Kameradschaft                       |
| <b>memorial</b> [mə'mɔ:riəl] ▶                       | Denkmal, Gedenkstätte               |
| <b>mist-covered</b> ['mɪst ,kʌvəd] ▶                 | nebelverhangen                      |
| <b>mud</b> [mʌd] ▶                                   | Schlamm, Morast                     |
| <b>off the beaten track</b> [,ɒf ðə ,bi:tən 'træk] ▶ | abseits des ausgetretenen Pfades    |
| <b>ordnance</b> ['ɔ:dnəns] ▶                         | Militärmaterial, Geschütze          |
| <b>Papua New Guinea</b> [,pæpuə nju: 'gīni] ▶        | (wg. Aussprache)                    |
| <b>pilgrimage</b> ['pilgrɪmɪdʒ] ▶                    | Pilgerreise                         |
| <b>pillar</b> ['pɪlə] ▶                              | Säule, Pfeiler                      |
| <b>ragged</b> ['rægid] ▶                             | zerlumpt, abgerissen                |

|  |   |
|--|---|
| <b>rearguard action</b> [rɪ'əgə:d 'ækʃən] ▶            | Nachhutgefecht  |
| <b>relief: breathe a sigh of ~</b> [ri'lɪf] ▶          | einen Seufzer der Erleichterung ausstoßen                   |
| <b>ridge</b> [rɪdʒ] ▶                                  | Bergkamm  |
| <b>rough hut</b> [,rʌf 'hʌt] ▶                         | Baracke   |
| <b>ruthlessly</b> ['ru:θləsli] ▶                       | unbarmherzig, schonungslos                                  |
| <b>sacrifice</b> ['sækrifais] ▶                        | Opfer, Verzicht   |
| <b>single-file footpath</b> [,sɪŋgəl fai'l 'fʊtpa:θ] ▶ | sehr schmaler Fußweg, auf dem man hintereinander gehen muss |
| <b>sissy</b> ['sɪsi] ifml. ▶                           | für Weichlinge  |
| <b>slippery</b> ['slɪpəri] ▶                           | rutschig, glatt   |
| <b>slog</b> [slog] ifml. ▶                             | Schinderei, Gewaltmarsch                                    |
| <b>sobering</b> ['səʊbərɪŋ] ▶                          | ernüchternd   |
| <b>solid footing</b> [,sɒlid 'fʊtiŋ] ▶                 | fester Untergrund   |
| <b>tackle</b> ['tæk:kəl] ▶                             | angehen, in Angriff nehmen                                  |
| <b>tribal heritage</b> [,traɪbəl 'herɪtɪdʒ] ▶          | indigenes Erbe  |
| <b>unrelenting</b> [,ʌnri'lentɪŋ] ▶                    | unerbittlich, erbarmungslos                                 |

## A DAY IN MY LIFE

### More than skin-deep (pp. 66-67)

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>apparent</b> [ə'pærənt] ▶                       | sichtbar                              |
| <b>counsellor</b> ['kaʊnsələ] ▶                    | Berater(in)                           |
| <b>dawn</b> [dɔ:n] ▶                               | Morgendämmerung                       |
| <b>empowered</b> [ɪm'paʊəd] ▶                      | befähigt, gestärkt                    |
| <b>facial</b> ['feɪʃəl] ▶                          | kosmetische Gesichtsbehandlung        |
| <b>flax</b> [flæks] ▶                              | Leinsamen                             |
| <b>freckle</b> ['frekəl] ▶                         | Sommersprosse                         |
| <b>hands-on</b> [,hændz 'on] ▶                     | aktiv, manuell                        |
| <b>head off</b> [hed 'ɒf] ▶                        | sich aufmachen                        |
| <b>head out</b> [hed 'aut] ▶                       | losziehen, aufbrechen                 |
| <b>implement</b> ['implɪment] ▶                    | hier: anwenden                        |
| <b>injectable</b> [ɪn'dʒektəbəl] ▶                 | Unterspritzungs-, Injektions-         |
| <b>issue</b> ['ɪʃu:] ▶                             | hier: Problem                         |
| <b>lesion</b> ['li:ʒən] ▶                          | Verletzung; hier: (Gefäß-)erweiterung |
| <b>like-minded</b> [,laɪk 'maɪndɪd] ▶              | gleichgesinnt                         |
| <b>mince</b> [mins] UK, Aus. ▶                     | Hackfleisch                           |
| <b>mindset</b> ['maɪndset] ▶                       | Einstellung, Haltung                  |
| <b>pampering</b> ['pæmpəriŋ] ▶                     | verwöhnend                            |
| <b>staff</b> [stɑ:f] ▶                             | Personal, Mitarbeiter                 |
| <b>treatment modality</b> [,trɪ:tment məd'æləti] ▶ | Behandlungsmethode                    |
| <b>vascular</b> ['væskjʊlə] ▶                      | Gefäß-                                |
| <b>vibrant</b> ['vaɪbrənt] ▶                       | lebendig, dynamisch                   |
| <b>vinegar</b> ['vɪnɪgə] ▶                         | Essig                                 |

# I ASK MYSELF

## What does it all mean? (p. 69)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| abandon [ə'bændən] ▶             | verlassen, aufgeben   |
| assumption [ə'sʌmpʃən] ▶         | Mutmaßung, These  |
| billionaire [,biljə'neɪr] ▶      | hier: milliardenschwer  |
| bribe sb. [braɪb] ▶              | jmdn. bestechen   |
| charge [tʃɑːrdʒ] ▶               | Anklage, Beschuldigung  |
| conspiracy [kən'spirəsi] ▶       | Verschwörungs-  |
| conspire [kən'spaɪr] ▶           | hier: hinterhältig betrügen   |
| credibly ['kredəblɪ] ▶           | glaubwürdig   |
| disgraced [dɪs'greɪst] ▶         | in Ungnade gefallen   |
| graze [greɪz] ▶                  | streifen  |
| meddle ['medl] ▶                 | sich einmischen   |
| Occam's razor [,ɔkəmz 'reɪzər] ▶ | Ockhams Rasiermesser (Prinzip der einfachsten Theorie als plausibelste Erklärung) |
| plot [pla:t] ▶                   | hier: Komplott  |
| pull off [pʊl 'ɔ:f] ifml. ▶      | zustande kriegen, bewerkstelligen   |
| rat sb. out [ræt 'aut] ifml. ▶   | jmdn. verpfeifen  |

# SHORT STORY

## Dirty waters (pp. 70-71)

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| affinity [ə'fɪnəti] ▶            | Neigung                          |
| appreciate [ə'pri:sieɪt] ▶       | schätzen                         |
| approach [ə'prəʊtʃ] ▶            | ansprechen                       |
| arc [ɑ:k] ▶                      | Bogen                            |
| arouse [ə'rauz] ▶                | erwecken, erregen                |
| carriage ['kærɪdʒ] ▶             | Personenwagen, Eisenbahnwagen    |
| cover ['kʌvə] ▶                  | Tarnung                          |
| defector [di'fektə] ▶            | Überläufer(in)                   |
| dummy ['dʌmi] ▶                  | unecht                           |
| exfiltration [,eksfil'treɪʃən] ▶ | Ausschleusung                    |
| handkerchief ['hæŋkətʃɪf] ▶      | Taschentuch                      |
| hollowed-out [,hələud 'aut] ▶    | ausgehöhlt                       |
| in limbo [ɪn 'limbəʊ] ▶          | in Schweben, in der Luft hängend |
| marble ['mɑ:bəl] ▶               | Marmor                           |
| pass [pɑ:s] ▶                    | Annäherungsversuch               |
| rose bush ['rəʊz bʊʃ] ▶          | Rosenstock                       |
| scholar ['skɒlə] ▶               | Gelehrte(r), Wissenschaftler(in) |
| secretive ['si:kretɪv] ▶         | geheimniskrämerisch              |
| suspicion [sə'spiʃən] ▶          | Verdacht                         |
| treasure ['treʒə] ▶              | Schatz                           |
| undesirable [,ʌndi'zaɪərəbəl] ▶  | hier: unerwünschte Person        |

**visiting professor** [,vɪzɪtɪŋ prə'fesə] ▶

Gastprofessor(in)

**whiff** [wɪf] ▶

Hauch

## BOOK REVIEWS (p. 71)

**contract polio** [kən'trækt 'pəʊliəʊ] ▶

an Kinderlähmung erkranken

**defeat** [di'fi:t] ▶

Niederlage

**discourage** [dɪ'skʌrɪdʒ] ▶

abhalten, überreden, etw. nicht zu tun

**engage: ~ with sb.** [ɪn'geɪdʒ] ▶

auf jmdn. zugehen

**gracefully** ['greɪsfəli] ▶

höflich; hier: kontrolliert

**grapple with sth.** ['græpəl wið] ▶

sich mit etw. auseinandersetzen

**lecture tour** ['lektʃə tuə] ▶

Vortragsreise

**magnanimity** [,mægnə'niməti] ▶

Großmut, Seelengröße

**utterly** ['ʌtəli] ▶

gänzlich, völlig

## THE LIGHTER SIDE (P. 72)

**acquit** [ə'kwɪt] ▶

freisprechen

**clear sb. of sth.** [klɪə] ▶

jmdn. für unschuldig erklären

**deserve sth.** [di'zɜ:v] ▶

etw. verdienen

**essay** ['eseɪ] ▶

versuchen

**finish** ['fɪnɪʃ] ▶

Oberfläche, Glanz; auch: Ende

**granny** ['græni] ifml. ▶

Oma

**straw** [strəʊ:] ▶

Strohhalm

**suck** [sʌk] ▶

(ab)lutschen

**varnish** ['vɑ:nɪʃ] ▶

Lack

## WORDPLAY

### sharenting (p. 74)

**advocate** ['ædvəkət] ▶

Fürsprecher(in)

**caution** ['kɔ:sʃən] ▶

Vorsicht

**cite** [saɪt] ▶

zitieren, anführen

**entitled** [ɪn'taɪtəld] ▶

mit dem Titel

**guardian** ['ga:rdiən] ▶

Eziehungsberechtigte(r)

**identity fraud** [aɪ'dentəti frə:d] ▶

Identitätsbetrugs-

**privacy concerns** [,praɪvəsi kən'sɜ:nz] ▶

datenschutzrechtliche Bedenken

**stay in touch** [,steɪ ɪn 'tʌtʃ] ▶

in Kontakt bleiben

## MY LIFE IN ENGLISH

### Sarah Alles (p. 76)

**backpacking** ['bækpækɪŋ] ▶

auf Rucksacktour sein

**crush** [krʌʃ] ifml. ▶

Schwarm

**desert** ['dezət] ▶

Wüste (dessert [di'zɜ:t] – Nachtisch)

**determination** [di'tɜ:mɪ'neɪʃən] ▶

Entschlossenheit

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>gateway</b> ['geɪtweɪ] ►          | Tor, Eingang          |
| <b>mackerel</b> ['mækkrəl] ►         | Makrelen-             |
| <b>moxie</b> ['mɒksi] N. Am. ifml. ► | Tatkraft              |
| <b>poached egg</b> [pəʊtʃt 'eg] ►    | verlorenes Ei         |
| <b>sparkle</b> ['spa:kəl] ►          | Funkeln               |
| <b>spell</b> [spel] ►                | Zauberformel          |
| <b>vivid</b> ['vɪvɪd] ►              | lebendig, anschaulich |



You can find language exercises and tests related to the magazine in our exercise workbook, *Spotlight plus*.

Spotlight Audio offers 60 minutes of text, dialogues, language exercises and interviews: a mix of unique material taken from *Spotlight* magazine. Improve your language and communication skills in English by listening to native speakers from around the world.



**EINFACH BESSER ENGLISCH**

**Spotlight**

**IN THE CLASSROOM**

**Contents**

| TITLE                | LANGUAGE WORK                          | BASED ON                     | TIME   | LEVEL        |
|----------------------|--|------------------------------|--------|--------------|
| Let's get talking    | Fluency practice                       | Various articles             | 15 min | INTERMEDIATE |
| Quote me on that     | Discussing quotations                  | Various articles             | 15     | INTERMEDIATE |
| Harry up!            | "Wearing" a test, "Discussing" writing | Press Gallery (pp. 23)       | 45-60  | INTERMEDIATE |
| New profiles         | Speaking, giving                       | Various phones               | 15     | INTERMEDIATE |
| The right decisions* | Recognising and practising dialogues   | Everyday English (pp. 54-55) | 45     | INTERMEDIATE |
| Kick the bucket      | Funeral vocabulary                     | Vocabulary (pp. 48-49)       | 60 min | INTERMEDIATE |
| Political games      | Listening, reading, writing, speaking  | Short story (pp. 70-71)      | 45     | INTERMEDIATE |

**COPY FILE** \* Photocopiable material for the exercise "The right decisions".  
**IN THE CLASSROOM** Olga Aleksandrovna Petrenko, English 365 for Work and Life (B2) [www.spotlight.de](http://www.spotlight.de)

**EASY** **MEDIUM** **ADVANCED** **SMART WARM-UP ACTIVITY**

**Let's get talking**

Language work: Fluency practice  
 Practice: Various  
 Materials: Various articles, dice (one per group)  
 Time: 15 minutes, how

Leaf through the magazine for 12 discussion topics. Suggestion: *crosses cocktails* (pp. 10-11), *Retirement* (pp. 12-13), *Roundabout* (pp. 14-15), *Reindeer* (pp. 16), *The Rolling Stones* (p. 24), *Ireland* (p. 10), *Funerals* (p. 49), *cycling* (p. 51), *retirement* (p. 14). Write down topics on the board and number them 1-12.  
 Organise the class into groups of two or three and hand out the dice.

Each group rolls their dice in turn to determine the topic to be discussed. If the same topic appears, they agree. They should talk about the topic for one minute. Bring the class together. Did any interesting points emerge in the discussions? Which ones? Encourage students to think about why?  
 Vote on the most appealing topic. Assign the corresponding article as homework.

**Roundtable** *Spotlight's top travel tips* | **Around Oz** *What Australia was like in 1969* | **English at Work** *Emphasis and stress in speech*

**VIKING IRELAND**  
**THE DRAMA OF IRELAND'S NORSE PAST**

This monthly six-page supplement is full of activities and ideas for using *Spotlight* with learners of English. It is free to all teachers who subscribe to *Spotlight*.

**Spotlight Online** more information at [www.spotlight-online.de](http://www.spotlight-online.de)

Visit *Spotlight* on the internet at [www.spotlight-online.de](http://www.spotlight-online.de) to find audio excerpts, exercises, links, downloads and further information.